

Sondage AFPESS : équipement informatique / VFM-Umfrage: Informatikausrüstung

Chères et chers membres,

Voilà plusieurs années que les dossiers liés à **l'équipement informatique et la numérisation de l'enseignement** occupent l'AFPESS. La situation a évolué au fil du temps, des décisions de chaque école, de nos démarches et des négociations avec la DFAC pour arriver à celle que l'on connaît. Votre comité s'est déjà engagé pour obtenir une augmentation de l'indemnité BYOD prof qui a été validée par le Conseil d'État en janvier dernier.

Dans le futur, votre comité souhaite continuer à s'investir pour :

- 1) un **libre choix** entre un **BYOD prof** (chaque enseignant amène son propre ordinateur et est défrayé) et **COPE prof** (l'Etat prête un ordinateur à l'enseignant)
- 2) un remboursement du **petit matériel** informatique (p.ex. adaptateurs)
- 3) un **support** de qualité, garantissant la présence suffisante de personnes ressource, de techniciens campus et d'intendants informatiques
- 4) la mise à disposition de matériel de **remplacement**, utilisables par les enseignants comme par les élèves en cas de panne
- 5) la mise en place et la visibilité de **formations continues** en adéquation avec les besoins des enseignants.

Votre comité souhaite aujourd'hui savoir si son engagement correspond bien à vos besoins grâce à ce sondage anonyme (délai pour participer : dimanche 19 mars).

D'avance un tout grand merci !

Bien à vous,

Urs Schneider et Delphine Hospenthal, co-présidents

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Seit mehreren Jahren beschäftigt sich der VFM mit den Fragen der **Informatikausrüstung und der Digitalisierung des Unterrichts**. Die heutige Situation ist das Ergebnis der Entscheidungen der einzelnen Schulen, unserer Forderungen und der Verhandlungen mit der BKAD. So hat sich der Vorstand für eine höhere Entschädigung für BYOD-LP eingesetzt, welche im Januar dieses Jahres vom Staatstrat beschlossen wurde.

Für die zukünftigen Diskussionen konzentriert sich der VFM-Vorstand auf folgende Punkte:

- 1) **Freie Wahl** der Lehrpersonen zwischen **BYOD-LP** (Nutzung des privaten Materials gegen Entschädigung) und **COPE** (der Staat stellt einen Computer zur Verfügung)
- 2) Alle Lehrpersonen erhalten **Kleinmaterial** (Adapter etc.) vergütet
- 3) Technischer und pädagogischer **Support** durch kompetente Ansprechpersonen in allen Schulen
- 4) Bereitstellung von **Ersatzgeräten** im Pannenfall für Lehrpersonen und SuS
- 5) **Weiterbildungsangebote** gemäss den Bedürfnissen der Lehrpersonen

Der Vorstand möchte mit dieser anonymen Umfrage herausfinden, ob diese Forderungen euren Bedürfnissen entsprechen (Antwortfrist: Sonntag, den 19. März).

Besten Dank für euer Mitmachen!

Herzliche Grüsse

Delphine Hospenthal und Urs Schneider, Co-Präsidium

1. Les engagements de l'AFPESS listés ci-dessous correspondent à mes besoins : (0 point)

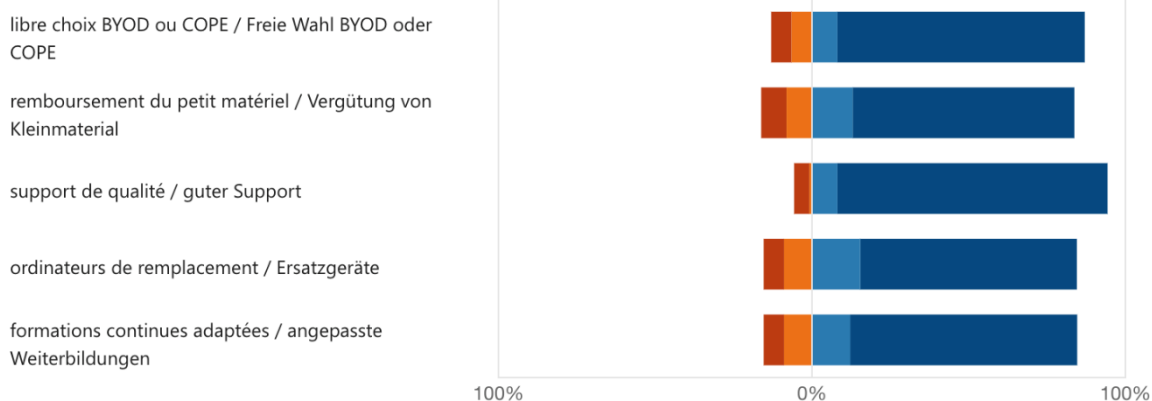
(1 = pas du tout / 4 = parfaitement)

Die oben erwähnten Prioritäten des VFM entsprechen meinen Bedürfnissen:

(1 = überhaupt nicht / 4 = völlig)

[Plus de détails](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4



2. Autres souhaits ou précisions pour le comité de l'AFPESS : Weitere Anliegen oder Präzisierungen zuhanden des VFM-Vorstands:

36 Réponses

ID	Nom	Réponses
1	Anonymous	Präzisierung: Mindestens das BYOD-Gerät darf ein Mac / iPad sein. Das Ersatzgerät evtl. auch, aber das ist vielleicht zuviel verlangt. Weil es schon suggeriert wurde: Macverbot... Geht nicht! Dann soll er ein Gerät für alle dasselbe gratis zur Verfügung stellen.
2	Anonymous	Concernant le point 5 : je préférerais utiliser les postes fixes de l'école mais, comme j'enseigne au Collège Sainte-Croix et que cette option n'existe plus, je suis contraint d'utiliser mon ordinateur privé (ce qui me semble problématique).
3	Anonymous	Continuer à lutter pour maintenir les postes fixes dans les établissements. MERCI POUR TOUT VOTRE TRAVAIL - ET BRAVO !!
4	Anonymous	Das Thema „digitale Prüfungen“ darf nicht vernachlässigt werden. Die Lehrpersonen dürfen in diesem Bereich nicht sich selber überlassen werden, wir benötigen benutzerfreundliche und sichere Programme sowie Unterstützung in Problemfällen.
5	Anonymous	Des équipements de salle de classe pour que notre matériel privé ne serve pas de solution pour les présentations des élèves de 2e 3e et 3e année. problématique de ste croix
6	Anonymous	Merci pour votre travail !
7	Anonymous	Oui, que les écoles mettent en place en début d'année scolaire des cours permettant aux élèves de découvrir le potentiel des ordinateurs : utilisation du cloud (OneDrive), utilisation des logiciels sur l'ordinateur (Teams, Forms, autres), mais aussi pour ceux qui ont des tablettes ; utilisation de OneNote. Merci encore pour votre travail!!!
8	Anonymous	Est-ce que vous comptez dans « support de qualité » les branchements électriques? Parce que dans mon école c'est un fouilli de câbles multiprises au

		sol dans lesquels on se prend les pieds, pas de bornes fixes de recharge (casiers avec bornes de recharge intégrées, etc): à installer d'urgence
9	Anonymous	s'assurer que le choix de l'enseignement (d'utiliser ou non l'ordinateur en classe) sera toujours défendu par la Direction et les directions d'établissement
10	Anonymous	-
11	Anonymous	Je souhaiterais en outre que l'AFPESS s'engage sur les aspects pédagogiques et ceux liés à la santé physiques des enseignant.s induits par l'utilisation d'un équipement informatique au quotidien. Merci beaucoup.
12	Anonymous	N'y a-t-il pas un risque qu'en demandant COPE pour certains, l'Etat l'impose à tous?
13	Anonymous	Que la DFAC garantisse sur le long terme le libre choix des enseignants par rapport à l'utilisation ou non de l'informatique en classe.
14	Anonymous	Je crois qu'il serait pertinent de lutter surtout pour le libre choix entre BYOD et COPE et pour un support par les personnes de ressources. Nous avons besoin d'un service technique de proximité (ce que le SITEL ne veut pas comprendre)
15	Anonymous	In jedem Klassenzimmer grosse Bildschirme belassen, damit die Lehrperson nicht den ganzen Tag in den kleinen Laptop schauen muss.
16	Anonymous	Avons-nous actuellement une promesse écrite de l'Etat qui dit que nous ne devons pas passer au tout numérique dans notre enseignement si ce n'est pas notre souhait en tant qu'enseignant? D'autre part, y a-t-il une étude scientifique en cours pour déterminer si l'utilisation des moyens digitaux améliore la performance des élèves?
17	Anonymous	Libre-choix du BYOD ou pas! Que les postes fixes restent en classe, et surtout, que le conseil d'état investisse ailleurs dans l'éducation que dans l'informatique, il y a d'autres besoins plus urgents : nombre d'élèves par classe, école inclusive qui ne fonctionne pas vraiment...
18	Anonymous	Infragestellung, ob die zunehmende Digitalisierung notwendig ist und nicht eher psychische Probleme verursacht und Ressourcen verbraucht (z. B. Strom)
19	Anonymous	Maintient des tablette interactives dans les salles de classes (toutes les écoles en ont-elle?) : un écran d'ordinateur est trop petit et le travail au clavier doit pouvoir se faire en parallèle du travail au stylet pour travailler efficacement.
20	Anonymous	-
21	Anonymous	Empfohlene Literatur für alle....: SPITZER Manfred: Digitale Demenz, Droemer Taschenbuch, 2014, ISBN 978-3-426-30056-5
22	Anonymous	Une vraie formation de qualité dans les diverses branches est nécessaire.
23	anonymous	Il faudrait réinstaller un ordinateur avec écran tactile dans les salles de classe au Collège Ste-Croix. Dans certains cours, je trouverais pratique que deux ordinateurs prof fonctionnent simultanément. 2) Qu'il y ait suffisamment d'ordinateurs à écran tactile dans le matériel des écoles.
24	Anonymous	Pour vous, on dirait que le BYOD est entériné à vie. Je ne suis pas d'accord : je pense qu'on peut toujours faire marche arrière quand on reconnaît s'être planté. Votre objectif principal devrait être d'ouvrir les yeux aux incapables qui nous gouvernent et de vous battre pour un retour en arrière au plus vite. Attendons le résultat de la votation populaire sur les ordis au CO et peut-être qu'avec un brin de sagesse populaire, on reviendra à plus de modération dans ce domaine, comme dans tant d'autres...
25	Anonymous	Une réflexion fondamentale sur la numérisation de l'enseignement, y compris au S2 et l'ensemble de ses enjeux
26	Anonymous	Merci pour l'engagement
27	Anonymous	Mettre une pression maximale sur les autorités pour ENFIN répondre clairement, officiellement et complètement - études à l'appui ! - aux 2 questions fondamentales que sont : (1) l'impact énergétique et environnemental de l'usage continu du numérique et (2) l'impact sur la santé

		mentale et physique de l'exposition prolongée aux écrans, dans la cumulation école / vie privée.
28	Anonymous	Merci pour votre engagement
29	Anonymous	Je trouve qu'on n'a pas assez d'aide de la part de l'école pour obtenir des logiciels autres que Microsoft de la part de l'école (si c'est payant, c'est souvent à notre charge). Pour le remboursement du petit matériel, on n'a reçu que le remboursement de l'adaptateur et avec une limite de prix. Je trouve que l'école devrait donner plus de recommandations claires pour l'utilisation du IT et mettre à disposition plus de matériel de remplacement). Je trouve que le support de sécurité informatique est insuffisant pour les élèves en cas de harcèlement informatique ou cyberattaque .
30	Anonymous	accès en libre service aux programmes utilisés en classe Adobe Acrobat, Photoshop,... sur ordi BYOD
31	Anonymous	Mehr Steckdosen in den Klassenzimmern
32	Anonymous	Auch Leute mit Kleinpensen sollten Anrecht auf Arbeitsmaterial und Entschädigung (Anteilmässig) haben und nicht nur unpraktikable Ausleihe wie jetzt.
33	Anonymous	Participation de l'école à la rémunération d'intervenant.e.s extérieur.e.s
34	Anonymous	Diskussion vor Umfrage und Entscheid
35	Anonymous	avoir une discussion avec tout le monde avant de faire un sondage

3. Je suis satisfait-e de la manière dont l'AFPESS s'engage sur le dossier de l'équipement informatique.

(0 point)

(1 = pas du tout / 4 = parfaitement)

Ich bin zufrieden mit dem Einsatz des VFM im Dossier der Informatikausrüstung.

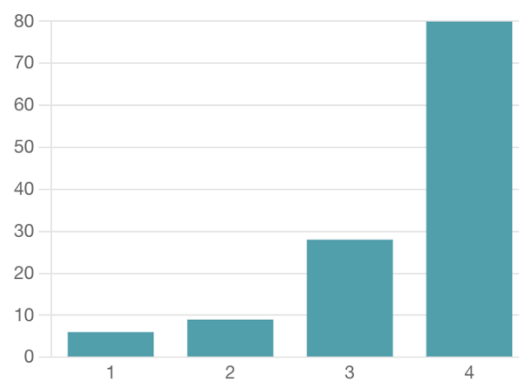
(1 = überhaupt nicht / 4 = völlig)

[Plus de détails](#)

[Aperçus](#)

3.48

Évaluation moyenne



4. J'enseigne majoritairement au... (0 point)
Ich unterrichte mehrheitlich am...

[Plus de détails](#)

● Collège du Sud	15
● Collège de Gambach	22
● Collège Ste-Croix	29
● Collège St-Michel	31
● ECG / FMS Fribourg	26

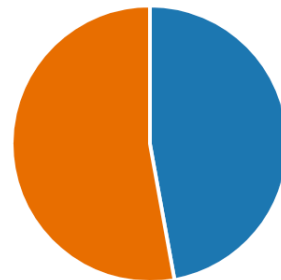


5. Pour mon enseignement, j'utilise majoritairement... (0 point)
Für meinen Unterricht benutze ich mehrheitlich...

[Plus de détails](#)

 Aperçus

● mon ordinateur portable privé /...	58
● les postes fixes en classe / fix ins...	65



Accès aux résultats du sondage en ligne :

https://forms.office.com/Pages/AnalysisPage.aspx?AnalyzerToken=ZcpdlvfGxaYAiy4JcGRRS9RjeYQggirW&id=U7FzJeG_q0Ore4wLU12BmfY6dUu8ky5FrWS8Y0QKSe5UM1ZSMIBFUUFDVjhZQk1XV0tQMFIOSU1LRS4u